

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

	SOCIALIZZAZIONE	ATTENZIONE	PARTECIPAZIONE	IMPEGNO	ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO	ATTEGGIAMENTO A SCUOLA
<b>OTTIMO (10)</b>	Ha rapporti buoni e propositivi con i compagni del gruppo e con gli adulti	Presta sempre attenzione alle attività e alle consegne	Partecipa in modo propositivo e costruttivo alle attività didattiche	Si dimostra puntuale e responsabile nell'espletamento degli impegni scolastici	Rispetta tempistiche e consegne. Utilizza in modo preciso e autonomo gli strumenti e i materiali. Organizza il proprio lavoro in modo autonomo e preciso.	Rispetta con senso di responsabilità le regole della convivenza, avendo cura della propria persona, degli altri e dell'ambiente in cui è inserito, sia in contesto scolastico sia extrascolastico.
<b>DISTINTO (9)</b>	Ha buoni rapporti con i compagni e con gli adulti	Presta in generale attenzione alle attività e alle consegne	Partecipa in modo attivo alle attività proposte	Si dimostra puntuale nell'espletamento degli impegni scolastici	Rispetta quasi sempre tempistiche e consegne. Utilizza gli strumenti e i materiali in modo accurato e quasi sempre efficace. Organizza il proprio lavoro in modo accurato e quasi sempre efficace.	Rispetta le regole della convivenza, avendo cura della propria persona, degli altri e dell'ambiente in cui è inserito, sia in contesto scolastico sia extrascolastico.
<b>BUONO (8)</b>	Ha buoni rapporti con alcuni compagni e con gli adulti	Presta attenzione alle attività e alle consegne con qualche distrazione	Partecipa alle attività proposte, in modo non sempre attivo o settoriale	Assolve agli impegni scolastici in modo prevalentemente regolare ma a volte settoriale	Rispetta tempistiche e consegne in modo prevalentemente regolare ma a volte settoriale. Utilizza gli strumenti e i materiali in modo quasi sempre corretto. Organizza il proprio lavoro in modo quasi sempre autonomo.	Rispetta le principali regole della convivenza, in riferimento alla propria persona, agli altri e all'ambiente in cui è inserito, sia in contesto scolastico sia extrascolastico.
<b>DISCRETO (7)</b>	Accetta di lavorare con i compagni e collabora con gli adulti	Presta attenzione alle attività e alle consegne con numerose distrazioni oppure disturba frequentemente lo svolgimento delle lezioni	Partecipa in modo poco collaborativo e selettivo alle attività proposte	Si dimostra in buona parte puntuale nell'espletamento degli impegni scolastici	Rispetta in buona parte tempistiche e consegne. Avviata la padronanza nell'uso degli strumenti. Organizza il proprio lavoro in buona parte in modo autonomo.	Manifesta atteggiamenti non sempre adeguati in riferimento alla propria persona, agli altri o all'ambiente in cui è inserito, sia in contesto scolastico sia extrascolastico.

<b>SUFFICIENTE (6)</b>	Ha un ruolo non costruttivo e conflittuale a livello del gruppo classe e/o con gli adulti	Si distrae facilmente e/o impedisce il regolare svolgimento delle lezioni	Dimostra scarso interesse verso le attività scolastiche	È poco puntuale nello svolgimento degli impegni scolastici	Rispetta in modo poco puntuale tempistiche e consegne. Guidato nell'uso degli strumenti. Organizza il proprio lavoro in modo guidato.	Dimostra scarso rispetto delle regole e scarsa cura nei confronti degli ambienti e delle strutture in contesto scolastico ed extrascolastico; ha un atteggiamento poco responsabile.
	Ha un atteggiamento negativo nei confronti del gruppo classe e/o con gli adulti	Non mantiene l'attenzione e disturba in maniera grave l'attività scolastica	Dimostra disinteresse e mancata partecipazione verso le attività scolastiche	Dimostra un impegno non adeguato	Non rispetta tempistiche e consegne. Utilizza in modo difficoltoso strumenti e materiali. Lavora in modo dispersivo, impreciso e improduttivo.	Dimostra un atteggiamento lesivo della dignità degli altri e una violazione reiterata delle regole scolastiche; non rispetta le strutture scolastiche.
<b>INADEGUATO (5)</b>						